

Cómo crear e dinamizar un club de Lectura Fácil



XVI Xornada dos clubs de lectura
Laia Vidal
Asociación Lectura Fácil
14 de mayo de 2024



Asociación Lectura Fácil

2

- Entidad sin ánimo de lucro creada en 2003.
- Centro de información y referencia de iniciativas en torno a la Lectura Fácil.
- Miembro fundacional de la Red de Lectura Fácil y miembro de la sección Bibliotecas y servicios accesibles de la IFLA.

Asociación Lectura Fácil

3

Más de 20 años trabajando en...

1. Edición inclusiva
2. Fomento de la lectura
3. Accesibilidad cognitiva
4. Formación



¿Sobre qué hablaremos?

4

1. ¿Qué es la Lectura Fácil?
2. Los libros de Lectura Fácil
3. Cómo crear un club LF en un centro escolar
4. Recursos
5. Buenas Prácticas
6. Otras aplicaciones de la LF

1. ¿Qué es la Lectura Fácil?

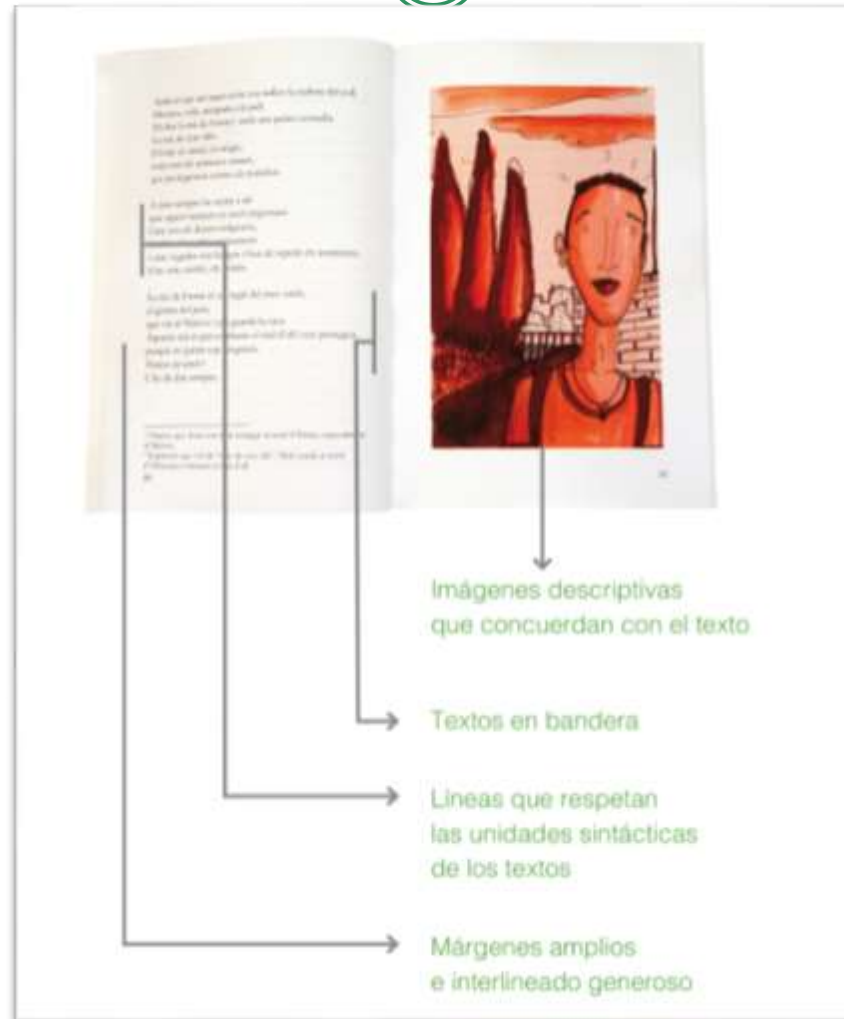
¿Qué es la Lectura Fácil (LF)?

6

- Son textos que siguen unas pautas sobre el **lenguaje**, el **contenido** y la **forma** para que puedan ser leídos y comprendidos por personas con dificultades lectoras.
- Las dos instituciones que recopilan las pautas LF son:
 - **IFLA** (Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias)
 - **Inclusion Europe** (Asociación europea de personas con discapacidad intelectual y sus familias)

Ejemplo de texto en LF

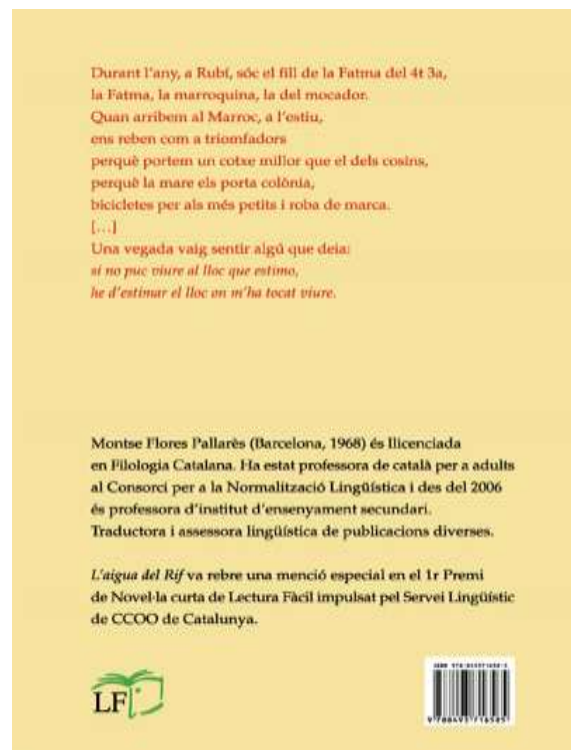
7



¿Cómo se identifican los textos LF?

8

Con el logo LF que otorga la Asociación Lectura Fácil.



¿Qué no es Lectura Fácil?

9

No son libros de letra grande ni lecturas graduadas para aprender idiomas.



2. Libros de Lectura Fácil

Catálogo de Lectura Fácil

11

- No somos editorial
- Garantizamos un **catálogo único con el logo común LF**
 - ✓ Más de 500 títulos
 - ✓ 20 editoriales
 - ✓ Castellano, gallego, catalán, euskera, inglés y aranés.
- Somos el país con más libros LF editados, después de Suecia



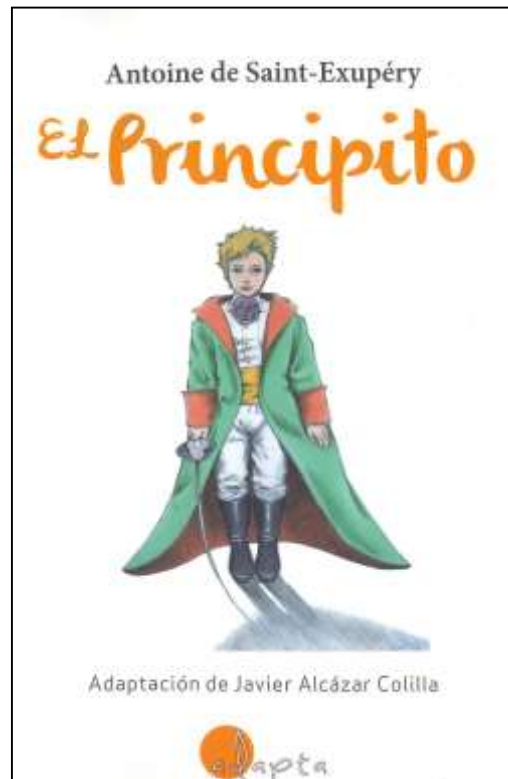
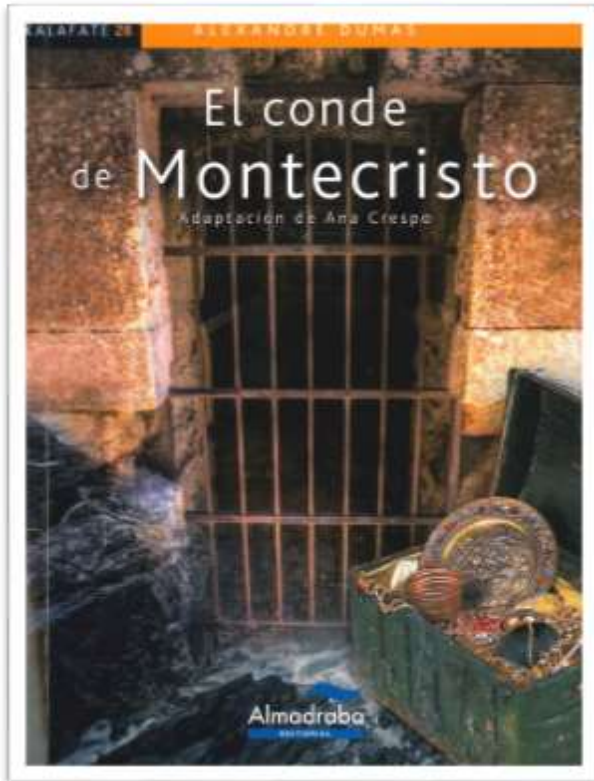
Catálogo de Lectura Fácil

12

- La mayoría de libros LF son de narrativa y de autores clásicos, de dominio público.
- Carencias LF:
 - Literatura contemporánea
 - Autores gallegos
 - Libros de conocimiento del entorno

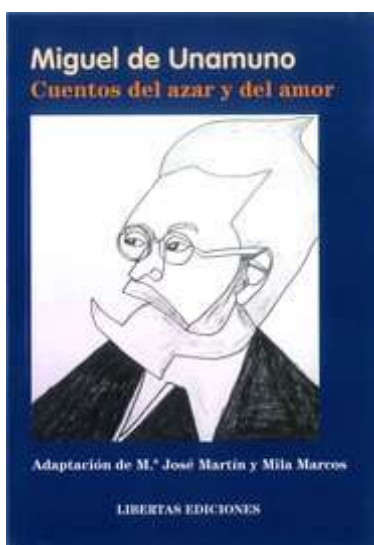
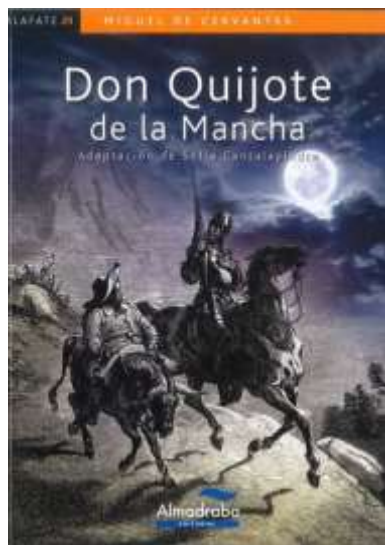
Clásicos de la literatura

13



Literatura clásica española

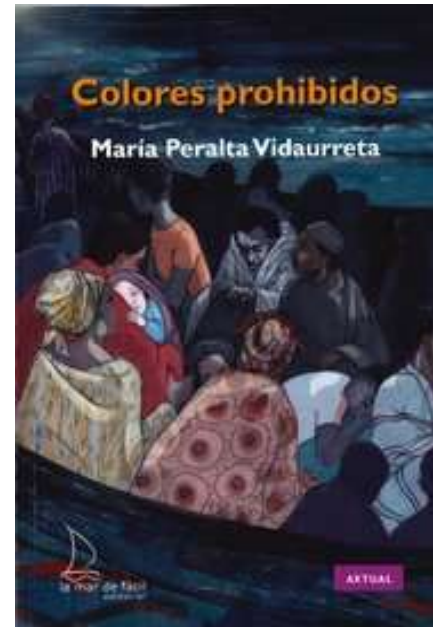
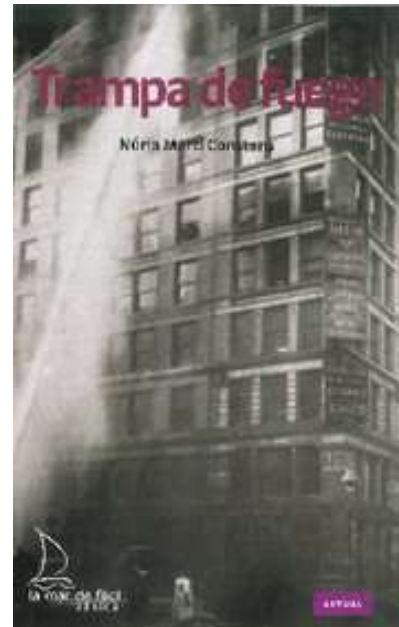
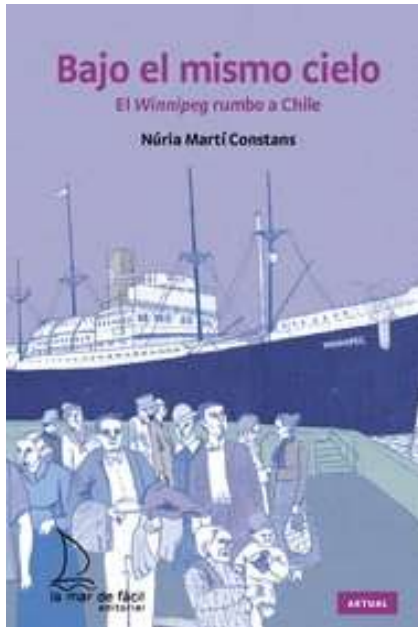
14



Adaptaciones de autores contemporáneos



Libros escritos en LF



Libros de autonomía personal



Libros de autonomía personal

18

5. CONSEJOS PARA CUIDAR DE NUESTRO CUERPO

Somos los responsables de que nuestro cuerpo esté limpio. Por eso debemos lavarlo cada día. También tenemos que asegurarnos de que nuestra ropa esté limpia antes de salir de casa.

Vamos a ver algunos consejos de higiene:

Manos

Debemos lavarlas bien, con agua y jabón, antes de cada comida y después de ir al retrete.

Hay que frotar el jabón entre las dos manos y aclararlas con agua. Es mejor limpiarlas con agua caliente para quitar la suciedad. Una vez limpias, debemos secarlas con una toalla o papel.



pág. 10

Boca y dientes

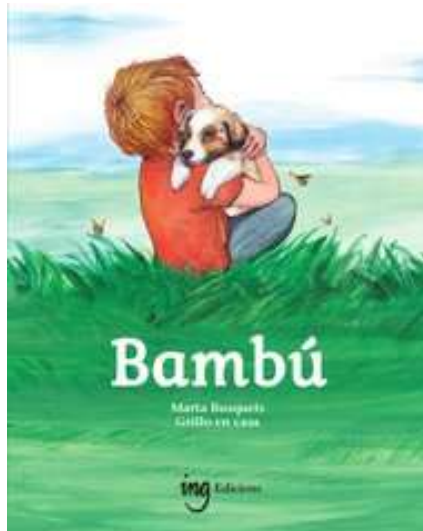
Debemos cepillarnos los dientes 3 veces al día: por la mañana, por la tarde y por la noche, siempre después de comer. Así eliminaremos los restos de alimentos que quedan entre los dientes y evitaremos las caries. Debemos cepillar fuerte los dientes, por dentro y por fuera, siempre de arriba abajo y de abajo arriba; y las muelas por encima.

También es importante mantener limpia la lengua, pasando el cepillo desde dentro hacia fuera. Así, además de tener una boca sana, evitaremos tener mal aliento.



pág. 11

Álbumes ilustrados



Álbumes ilustrados



José era un pastor que vivía en los Pirineos,
rodeado de bosques y praderas.
Tenía un rebaño de ovejas y cada día las llevaba a pastar.
Lo acompañaba Neula, su perra.

Neula era la encargada de proteger a las ovejas
y asegurarse de que no se perdían.
Iba con ellas hasta la pradera, las vigilaba mientras pacían
y, antes de que oscureciera, las guiaba de vuelta a casa.

Un verano, Neula tuvo cuatro cachorros.
¡Eran tan pequeños!
Neula cuidaba de sus perritos:
los amamantaba, los lamía para limpiarlos
y los hacía dormir a su lado para que no cogieran frío.

Pero pronto Neula tuvo que volver a cuidar al rebaño,
y pasaba muchas horas fuera de casa.



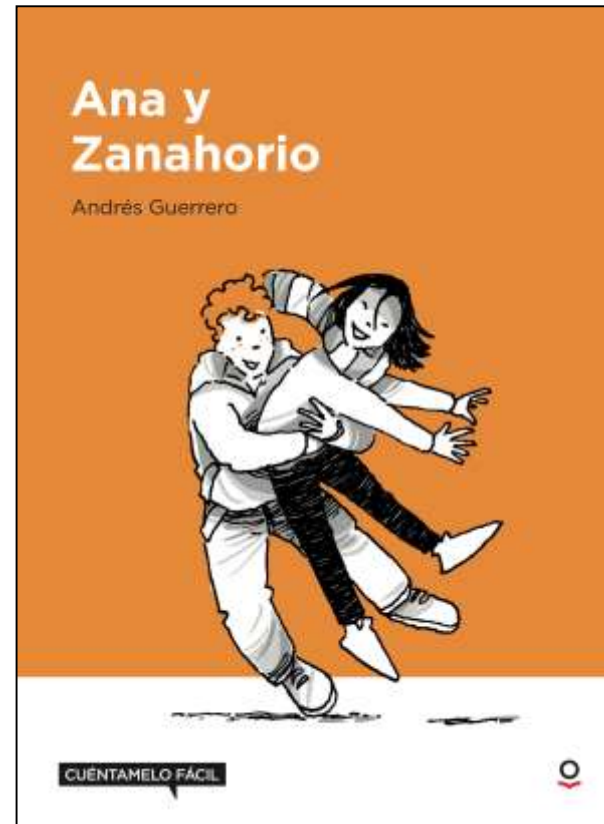
Álbumes ilustrados



Mi abuela usa pañales por la noche, como yo.



Cómic adaptado a LF



Cómic adaptado a LF



Libros LF y pictogramas

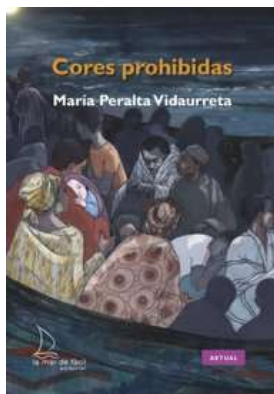
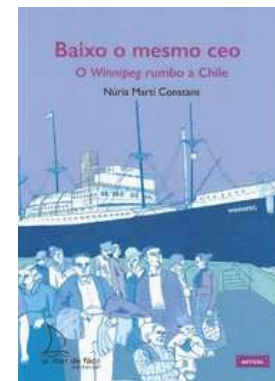


Lectura Fácil + Pictogramas



Libros LF en galego

26



Ubicación en la biblioteca escolar

27

- Identificar los libros de manera sutil.
El alumnado no tiene porqué saber qué es un libro LF.
- Ubicación con el resto del fondo, o en una sección de accesibilidad o centro de interés.
- Incluir siempre un libro LF en las recomendaciones.

3. ¿Cómo crear un club LF?

¿Cómo crear un club LF?

29

Tipos de clubs LF en centros escolares:

- Durante el horario lectivo
- Como extraescolar: en el centro o en la biblioteca
- Para familias

¿Cómo crear un club LF?

30

Necesidades del alumnado:

- Para alumnado con dificultades lectoras
- Para toda la clase

Objetivos del club:

- Refuerzo para aprender un idioma o clase de lengua
- Introducir los clásicos
- Fomentar la lectura
- **Placer por a lectura**

Características de un club LF

31

- **Participantes:** Grupo reducido
- **Periodicidad:** una sesión semanal
- **Durada:** 1 hora (30 minutos lectura-30 minutos actividad)
- **Metodología:** lectura en voz alta, acompañada
 - El libro se leen en voz alta durante las sesiones
 - Todos deben leer, pero sin forzar
 - El libro no se lo llevan a casa
- **Importancia de la persona dinamizadora**

La persona dinamizadora

32

- **Habilidades:**
 - Gusto por la lectura y saberlo transmitir
 - Saber activar la participación
 - Tener imaginación y creatividad
- **Funciones:**
 - Guiar las sesiones y la participación
 - Trabajar la comprensión lectora
 - Hacer reflexionar sobre la trama y los personajes
 - Corregir la dicción y la entonación de manera sutil
 - Utilizar diferentes recursos según cada obra

Antes de empezar

33

- **Tener un espacio adecuado (aula, biblioteca, exterior...)**
 - Buena iluminación
 - Silencioso, sin interrupciones
 - Sillas móviles, en círculo

- **Escoger el libro**
 - Según los gustos y tipología de los participantes
 - Leerlo antes
 - Tener un ejemplar para cada participante: pedir el lote LF a la biblioteca con tiempo

Antes de empezar

34

- Preparar las sesiones
 - Según los participantes
 - Según el libro: hacer un calendario
 - Pensar las actividades complementarias

La primera sesión

35

- Preguntas generales
 - ¿Qué te gusta leer?
 - ¿Qué esperas del club?
- Explicar las normas y metodología del club
- Mirar la cubierta del libro
 - ¿Sobre qué puede tratar?
- Leer la contraportada y la introducción

La primera sesión

36

- Empezar a leerlo
- Visualizar algún vídeo o escuchar alguna música relacionada con la época
- Crear emoción e intriga para la siguiente sesión

Las siguientes sesiones

37

- Recordar lo que se leyó en la sesión anterior.
No continuar sin estar seguros que todos lo han entendido.
- Leer 1 o 2 capítulos por sesión.
- Preguntar sobre el contenido de la lectura, reflexiones, sobre el significado de alguna palabra o expresión...
- Realizar una pequeña actividad: imaginación
- **Sesión final:** actividad complementaria

Recomendaciones generales

38

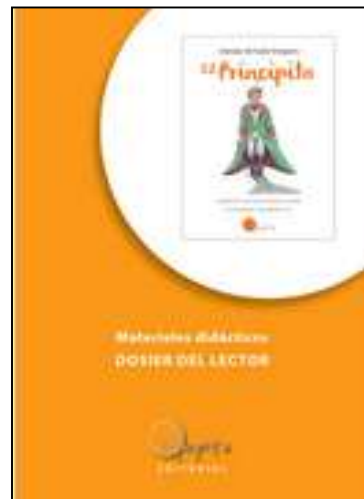
- Procurar que todos lean, sin discriminar ni forzar.
- Cada participante lee una página como máximo.
- No interrumpir la lectura. El dinamizador puede volver a leer el fragmento para dar la entonación correcta.
- Ayudar, si es necesario: sentarse al lado y reforzar la lectura.
- Relacionar el tema con vivencias y opiniones de los participantes.

4. Recursos

Recursos para trabajar la lectura

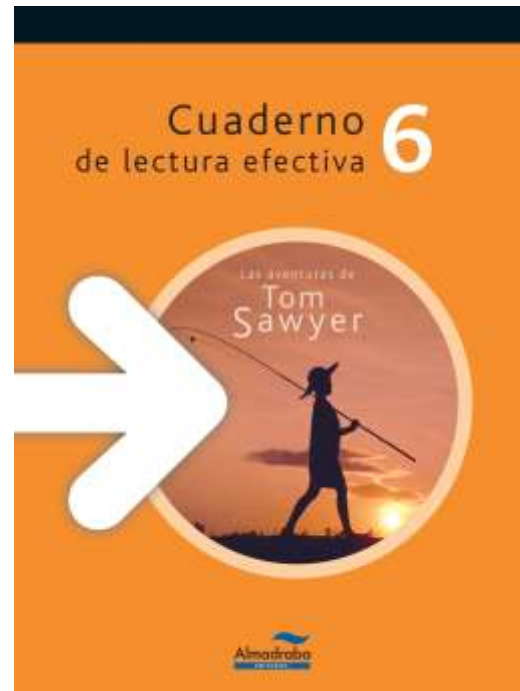
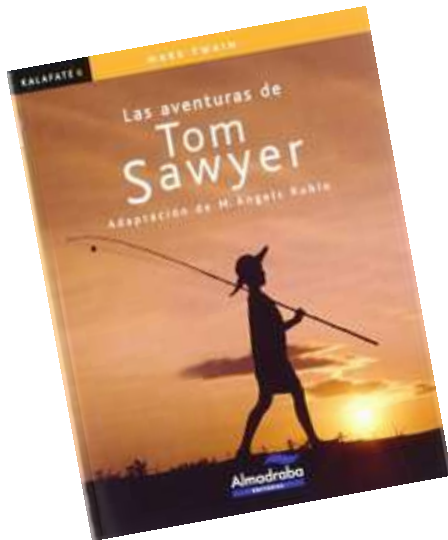
40

- Preguntas de reflexión lectora de los libros
- Guías de actividades y recursos
- Recursos web



Recursos para trabajar la lectura

41



➔ **ANTES** de la lectura

1 La cubierta de un libro nos da pistas sobre la historia que se esconde entre sus páginas. Observa atentamente la cubierta de *Las aventuras de Tom Sawyer* y contesta a estas preguntas.


1 ¿Qué imagen aparece en ella? Descríbela.

2 ¿Qué relación crees que puede tener la imagen de la cubierta con la historia que se explica en el libro?

3 Marca el lugar donde crees que sucederá esta historia:

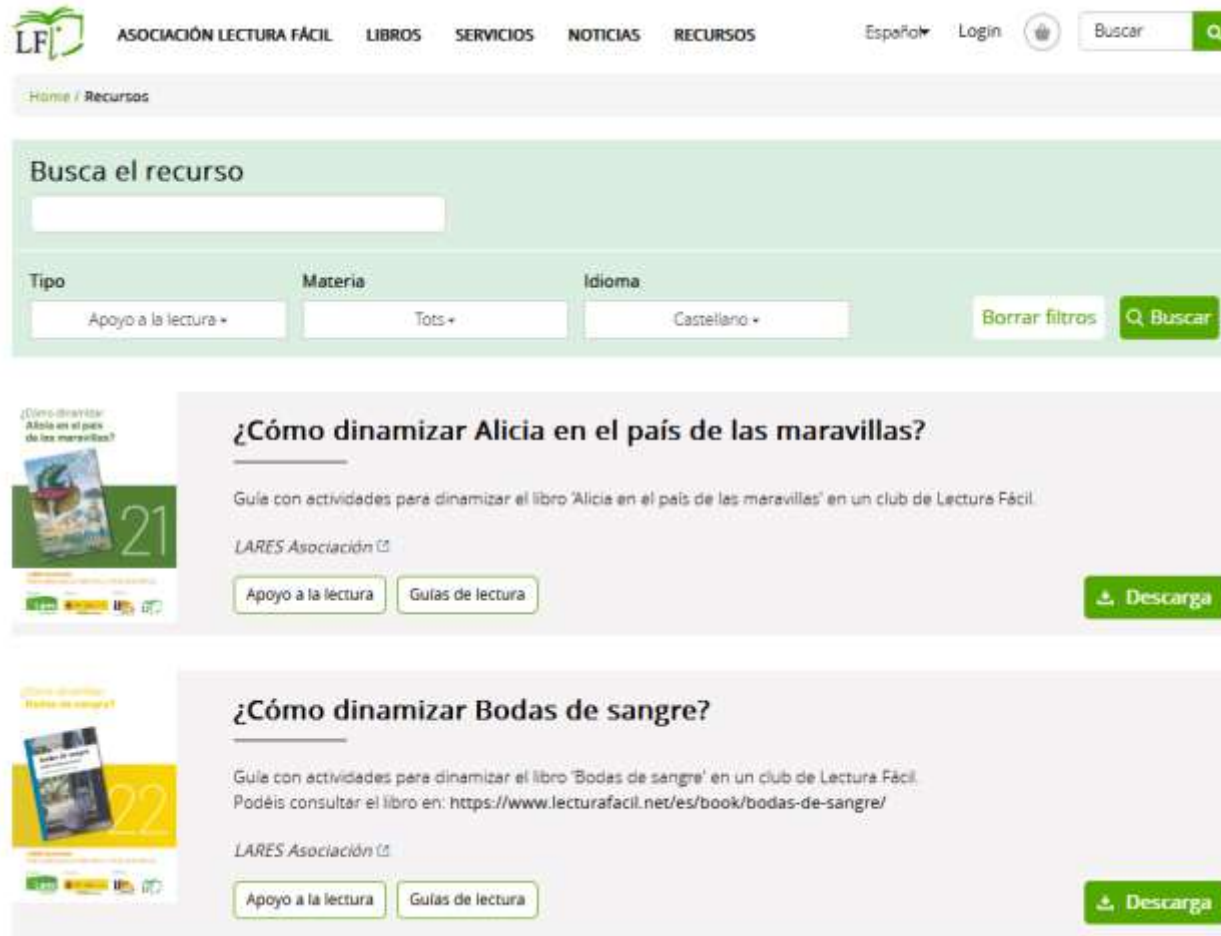
En una ciudad En un pueblo En el desierto.

4 Explica el porqué de tus respuestas:



Recursos para trabajar la lectura

42



The screenshot shows the website interface for 'ASOCIACIÓN LECTURA FÁCIL'. The navigation menu includes 'LIBROS', 'SERVICIOS', 'NOTICIAS', and 'RECURSOS'. The page is in Spanish and has a search bar with the text 'Buscar'. Below the search bar, there is a section titled 'Busca el recurso' with a search input field. Below this, there are filter options for 'Tipo' (set to 'Apoyo a la lectura'), 'Materia' (set to 'Tots'), and 'Idioma' (set to 'Castellano'). A 'Borrar filtros' button and a 'Buscar' button are also present. The main content area features two resource cards. The first card is titled '¿Cómo dinamizar Alicia en el país de las maravillas?' and includes a description, the source 'LARES Asociación', and buttons for 'Apoyo a la lectura', 'Guías de lectura', and 'Descarga'. The second card is titled '¿Cómo dinamizar Bodas de sangre?' and includes a description, the source 'LARES Asociación', and buttons for 'Apoyo a la lectura', 'Guías de lectura', and 'Descarga'.

Recursos para trabajar la lectura

43



¡Leemos! Propuestas prácticas para acercar la lectura a todos
Libro con recursos, apoyos y metodologías para trabajar la lectura con libros LF.

Actividades complementarias

44

- Charlas con autoras sobre su obra, el oficio de escribir y adaptar, o sobre la Lectura Fácil.
- Rutas literarias
- Cuentacuentos



5. Buenas prácticas

Clubs LF en centros educativos

46

INS Sant Jordi + biblioteca La Roca (La Roca del Vallès)

Club LF en la biblioteca

Alumnos con dificultades lectoras.

Trabajan la lectura y además:
juegos teatrales, escenificación,
expresión, mímica...



Clubs LF en centros educativos

47

Escola Laia + Biblioteca La Sagrera (Barcelona)

Leen los clásicos

Alumnos de 5º y 6º de primaria se acercan a los clásicos de la literatura universal a través de los libros LF.

Una vez por trimestre hacen un club LF a la biblioteca, con actividades complementarias.



Clubs LF en centros educativos

48

Escuela Santa Cecília + Biblioteca Municipal (Bolvir de Cerdanya)

La meteorología a través de la lectura

Conocimiento de la meteorología y clima de diferentes países,
a través de la lectura de “La vuelta al mundo en 80 días”
o “La ruta del cacao”.



Clubs LF en centros educativos

49

Colegio Presentación de María (Bilbao)

Club LF de madres y abuelas

Club en horario lectivo para las madres y abuelas del alumnado.



Clubs LF en centros educativos

50

Institut Duc Montblanc-Escuela Ramon Llull (Rubí)

Leemos, compartimos: lectura entre primaria y secundaria

Alumnos de 2º de ESO de atención a la diversidad entrenan la lectura en voz alta para leer a alumnos de 1º de primaria.



Buena práctica LF

51

Centro San José de Calasanz (Santurtzi)

Dinamiación lectora

Alumnos de FP Básico participan en un club de lectura en el aula, se forman en dinamización lectora, y conducen un club en una residencia de personas mayores.



Buena práctica LF

52

CEE Gargasindi+ Biblioteca Municipal (Calpe)

Entornos amigables

Los alumnos validan los espacios de la biblioteca municipal y aportan soluciones de accesibilidad



Tertulia dialógica con libros LF



Lectura compartida y pautada en el aula, en el que los alumnos se plantean y responden cuestiones relacionadas con el tema de la lectura.

- La profesora conduce la tertulia con intervenciones puntuales.
- Los alumnos anotan sus intervenciones en la libreta.
- Se trabaja la escucha activa y el respeto al compañero.

Tertulia dialógica con libros LF



6. Otras aplicaciones de la LF

La LF en e centro escolar

56

- Incluir las pautas LF en:
 - La difusión y materiales de la actividad
 - En los materiales escolares (enunciados, exámenes, textos curriculares...)
 - Las comunicaciones con las familias
 - Página web del centro
 - Redes sociales
 - Señalética

Asociación Lectura Fácil

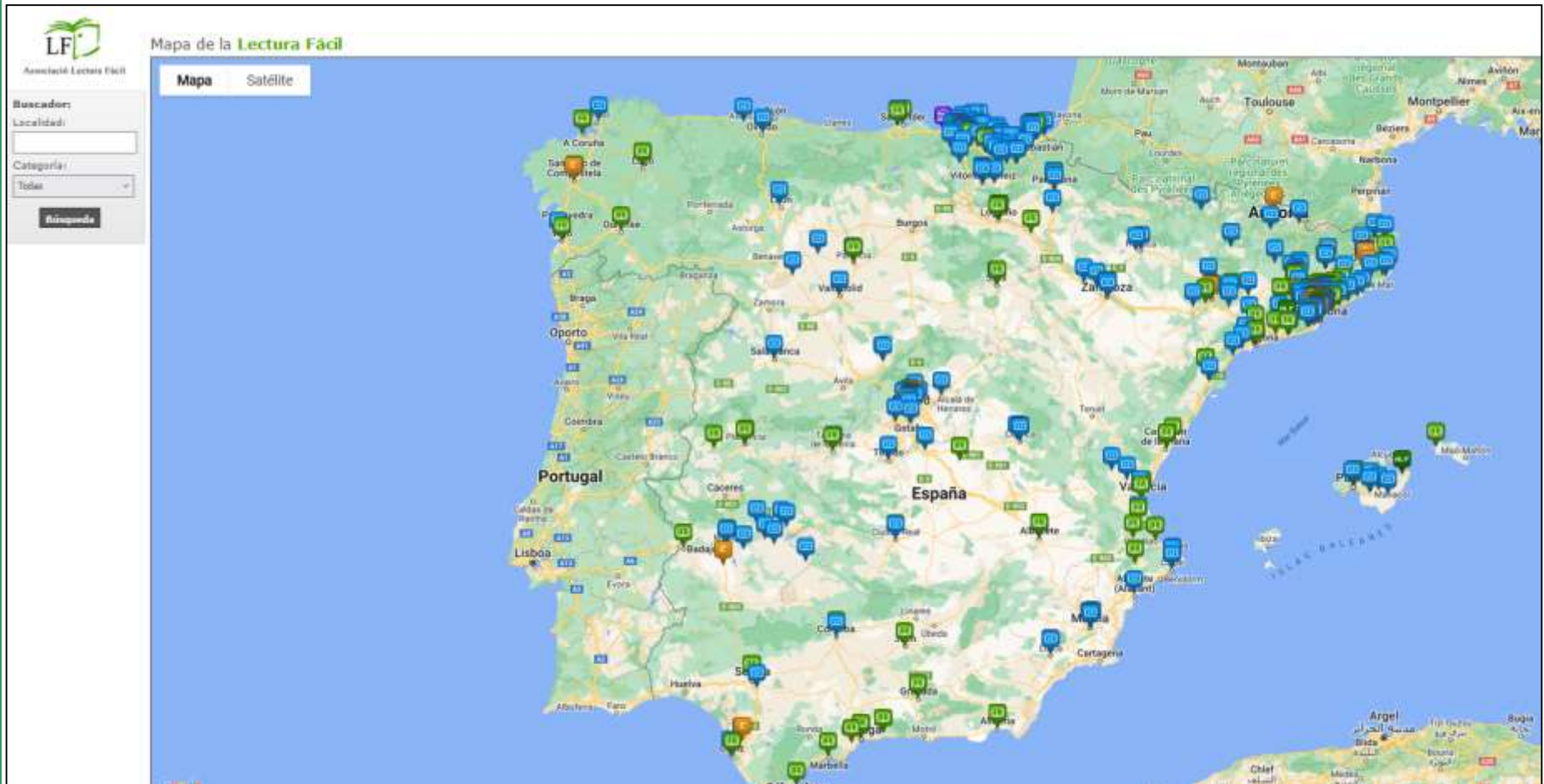
57

- Premios Buenas Prácticas LF
- Recursos web
- Formación en redacción y dinamización
- Asesoramiento a centros educativos (plan lector, recomendaciones de libros...)
- Mapa de la Lectura Fácil



Mapa de la Lectura Fácil

58



¡Muchas gracias!

59

Asociación Lectura Fácil

www.lecturafacil.net

lvidal@lecturafacil.net



www.facebook.com/lf.lecturafacil



[@Lectfacil](https://twitter.com/Lectfacil)



[associaciolecturafacil](https://www.instagram.com/associaciolecturafacil)



[@lecturafacil](https://www.youtube.com/@lecturafacil)